資訊服務申請表 Information Technology Service application form

OICT-D-027,機密等級 Level of confidentiality:2限费,版 本 Version:1.1

| 紀錄編號. / NO | | 填表日期. / Date. | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 申請人 | | 單位 | |
| Applicant | | Unit | (單位系所) |
| 學號/教職員编號 | | 分機 | |
| Student ID/ Staff No. | | Ext. | (可填聯絡電話) |
| | | | |
| Asia Network ID ; ANID | (校園入口的帳號) | | |
| 本校為辦理教育行政相關事務蒐集必要個人資料,以進行服務管理之目的,申請服務即代表您已同意本校利用本申請 | | | |
| 単資料進行相關行政作業。 | | | |
| 申請項目 The applications □意見反映/服務建議 Feedback / recommendations: □校務行政系統服務 Administrative system services | | | |
| □相關證明申請 Certificate [| | □校級網頁服務 Asia world-wild-web services | |
| □遠距教學設備(含攝影器材)借用 | | □電腦教室服務 Computer classroom service | |
| Borrow the distance learning device: □網路使用需求評估 Assessment the network require □ 目的意思。 □ 目前 □ 目 | | | ment the network requires |
| | | | |
| | | | |
| 需求說明 Requirement description | | | |
| □系統安裝 The system install □系統移除 The system uninstall | | | |
| □系統錯誤無法正常運作 Need to fix system errors □網頁資料更新、修改 Update or modify website □校園限量授權軟體安裝(教師) | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 資訊發展處評估 Assess資訊發展處評估 Assess | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 單位 | | | |
| 单 应 Unit | Office of Information and Communication Technology | | |
| 申請人 | 收件日期時間 | 業務承辦 | 資訊長 |
| Applicant | Receive Time | Administrator | Dean of OICT |
| | | | |
| 單位主管 | | 權責主管 | |
| Unit Chief | | Unit Director | |
| | | | |
| 本表單為一般資訊服務申請用,如校務行政系統、會計總務管理資訊系統、設備採購評估、臨時資訊規劃協助 等。受理後會由承辦人員進行詳細的需求訪談。 | | | |
| 2. 網頁資料更新、修改服務,請附上紙本資料或 mail 給網頁維護人員。 | | | |
| 3. 本表填寫完成後,請送至 I200 資訊發展處聯合服務櫃檯(資訊大樓三樓電梯旁)。 | | | |

- This form to apply for general information services, such as the system of school administration, accounting, general management system, equipment procurement assessments, temporary venue 1. planning assistance ... and other services.
- Update or modify website service, please attach the paper of this information or mail to Web maintainer. After the form is completed, please send it to I200 Service Counters of OICT. 2.
- 3.